



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель С.Н.Митин
«20» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История и практики благотворительности
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра психологии и педагогики
Курс	3 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Краева Александра Геннадьевна	Кафедра психологии и педагогики	Доцент, Кандидат философских наук, Доцент

СОГЛАСОВАНО Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 /С.Н.Митин/ ФИО
Подпись «17» июня 2024 г.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины: Изучение феномена благотворительности на различных этапах исторического развития и ее современные проблемы, и направления.

Задачи освоения дисциплины:

Задачи освоения дисциплины:

- 1 .определить понятие благотворительности в историческом контексте и традиции изучения феномена благотворительности;
- 2 .обозначить основные условия возникновения благотворительной деятельности;
- 3 .проследить изменение содержания и форм благотворительной деятельности в историческом развитии;
- 5 Раскрыть специфику благотворительности и социальной помощи в периоды социальных кризисов.
- 6 .Современные направления благотворительности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История и практики благотворительности» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.03 Организация работы с молодежью.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПК-4.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Работа с молодежными объединениями, Государственная молодежная политика в Российской Федерации, Имиджелогия, Преддипломная практика, Менеджмент в молодежной политике, Ознакомительная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	<p>знать: как применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью</p> <p>уметь: оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью</p> <p>владеть: применять методы контроля в профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Оценивание эссе	Тестирование, Оценивание эссе
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	-	-
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы



Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Специфика изучения и традиции благотворительности							
Тема 1.1. Тема Феномен благотворительности. Истоки. Понятие. История благотворительности	6	2	2	0	0	2	Тестирование, Оценивание, Оценивание эссе
Тема 1.2. Традиции благотворительности в мире. Опыт, традиции благотворительных обществ за рубежом	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Оценивание, Оценивание эссе
Тема 1.3. Особенности благотворительности в мировых религиях.	8	2	2	0	0	4	Тестирование
Тема 1.4. Виды и направления благотворительности.	12	2	2	0	0	8	Тестирование
Раздел 2. История и современное состояние благотворительности в России.							
Тема 2.1. Становление и основные направления благотворительности	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Оценивание, Оценивание эссе

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
на Руси.							
Тема 2.2. Основные направления и мотивационные основы благотворительности в России 18 - 20 века.	8	2	2	0	0	4	Тестирование
Тема 2.3. История частной благотворительности. История меценатства в России.	8	2	2	0	0	4	Тестирование
Тема 2.4. Современные формы и направления благотворительности.	8	2	2	0	0	4	Тестирование, Оценивание Оценивание эссе
Тема 2.5. Благотворительность и ее правовое регулирование. Благотворительные фонды и проекты.	6	2	2	0	0	2	Тестирование, Оценивание Оценивание эссе
Итого подлежит изучению	72	18	18	0	0	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Специфика изучения и традиции благотворительности



Тема 1.1. Тема Феномен благотворительности. Истоки. Понятие. История благотворительности

Историко-культурные предпосылки зарождения и развития благотворительности и меценатства. Основные понятия дисциплины: благотворительность, филантропия, филантропическое заведение, филантропическое общество. понятий: «благотворительность», «меценатство», «милосердие». Историография вопроса благотворительности и попечительства. Опыт предпринимательства – поучительная страница экономической истории России. М.И.Туган-Барановский, И.Х.Озеров, Н.Д.Кондратьев, А.И.Чаянов и их вклад в развитие истории экономики России. Образование ассоциации "История российского предпринимательства" в 1991 г. и ее цели. Газета "Былое" (ежемесячное приложение к "Деловому миру") – исторический источник изучения реальных форм российского предпринимательства и благотворительности.

Тема 1.2. Традиции благотворительности в мире. Опыт, традиции благотворительных обществ за рубежом

Благотворительность как социальное явление. Характеристика научной литературы и источников (законодательные акты X – XX вв., статистические данные, мемуарная литература) по проблеме курса.

Тема 1.3. Особенности благотворительности в мировых религиях.

История благотворительности – религия и церковь. Монастыри центры культуры и благотворительности. Мировые религии и благотворительная направленность деятельности в области милосердия, образования и культуры. Изначально благотворительность осуществлялась под руководством русской православной церкви. Центрами благотворительности были церкви, монастыри при деятельном участии частных лиц.

Тема 1.4. Виды и направления благотворительности.

Виды благотворительности: государственная, общественная, частная. Методы благотворительности: попечение, призрение, милосердие. Формы благотворительности: а)воспитательные дома, приюты, убежища, ясли, школы, мастерские; б) богадельни, ночлежные дома, странноприимные дома, дома инвалидов, дома трудолюбия, столовые, чайные; в) больницы, аптеки, санатории, летние дачи; г) читальни, библиотеки, спортивные площадки; д) материальная помощь. Мотивы благотворительности: духовно-нравственные, статусно-ролевые, социально-престижные, личностно-эгоистические. Виды благотворительности: государственная, общественная, частная. Методы благотворительности: попечение, призрение, милосердие. Формы благотворительности: а)воспитательные дома, приюты, убежища, ясли, школы, мастерские; б) богадельни, ночлежные дома, странноприимные дома, дома инвалидов, дома трудолюбия, столовые, чайные; в) больницы, аптеки, санатории, летние дачи; г) читальни, библиотеки, спортивные площадки; д) материальная помощь. Мотивы благотворительности: духовно-нравственные, статусно-ролевые, социально-престижные, личностно-эгоистические.

Раздел 2. История и современное состояние благотворительности в России.




Тема 2.1. Становление и основные направления благотворительности на Руси.

Первые упоминания о купцах в древнерусских летописях. Внутренняя и внешняя торговля по Руси в XI–XII вв. Первые купеческие общества. Корпорации купцов, купеческие субсидии крупным феодалам. Строгановы – первая династия российских предпринимателей и благотворительная деятельность. Образование всероссийского рынка при царе Алексее Михайловиче, унификация пошлин и либерализация условий торговли для отечественного купечества. Благотворительность в этот период была главным образом личной, частной. Изначально благотворительность осуществлялась под руководством русской православной церкви. Центрами благотворительности были церкви, монастыри при деятельном участии частных лиц. За время княжеского правления Русью в благотворительности строго соблюдаются преемственность, христианские традиции. II Этап. Сер. XVI – нач. XVIII в. К середине XVI в. стало очевидно, что частная благотворительность подготовила почву для возникновения нищенского ремесла, стала средством питания праздности, и сама нередко превращалась в раздачу копеек просящему вместо помощи нуждающимся. Таким образом, в рассматриваемый период представляется возможным выявить новое явление в области благотворительности, а именно постепенное формирование «системы адресности», изучение, насколько нуждается тот или иной человек в помощи, в какой именно помощи, а затем эта помощь оказывалась.

Тема 2.2. Основные направления и мотивационные основы благотворительности в России 18 - 20 века.


I. Образование всероссийского рынка при царе Алексее Михайловиче, унификация пошлин и либерализация условий торговли для отечественного купечества. II. Экономические преобразования Петра Великого. Годы правления Петра I (1689–1725) – период решительного становления предпринимательства. Династия Демидовых (Антуфьевых) – организатор чугунного производства в России. Соотношение казенных и частных предприятий при Петре I. Первые суконные фабрики. Экономическая политика Петра I по отношению к сельскохозяйственному предпринимательству. Социальная база предпринимательства. Реформы Петра I – начало административного выделения купеческого сословия. Введение цеза для записи в купеческое сословие. Крепостной характер петровской промышленности. Отсутствие вольнонаемного труда – главное препятствие для предпринимательства в России. III. Российское предпринимательство в XVIII в. (от Петра Великого до Александра I) Структура мануфактур в XVIII в. Выравнивание темпов роста легкой и тяжелой промышленности. Образование первых купеческих компаний с монопольными правами. Открытие первых банковских контор в Петербурге и Москве (1758). Рост частной внешней торговли. Внутренние конфликты в развитии российского предпринимательства: быстрый рост числа дворянских мануфактур и вытеснение мануфактур купеческих. Выдача дворянам в царствование Екатерины II временной государственной монополии на изготовление определенного вида продукции. Подготовка мастеровых людей в XVIII в. Предпринимательство и трудовые ресурсы. IV. Предпринимательство в первой половине XIX в. Указ о вольных хлебопашцах (1803 г.). Возникновение новой прослойки предпринимателей – из среды крестьянства. Начало становления свободного предпринимательства в России, перехода от крепостнической мануфактуры к капиталистической фабрике. Развитие хлопчатобумажной промышленности – "прародительницы" русского свободного фабриканта. Морозовы, Гучковы, Коноваловы, Хлудовы, Рябушинские, Крестовниковы – будущие именитые текстильные фабриканты. V. Предпринимательство в пореформенной России (1861-1891) Промышленный переворот, отмирание системы ярмарок как

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

основного места сделок. Рост прямых контактов. Начало транспортной революции в России (1868–1872). Новая волна предпринимателей из дворян, откупщиков и купцов. Российское предпринимательство и иностранный капитал. Массовое образование коммерческих банков. Первый Всероссийский торгово-промышленный съезд (1870 г.) и его роль в становлении системы свободного частного предпринимательства. VI. Расцвет отечественного предпринимательства 90-е годы XIX века и техническая революция в мире. Индустриальная база предпринимательства в России, начало его расцвета. Деловая элита России. Удельный вес преуспевающих бизнесменов всероссийского масштаба. Монополизация производства, образование финансово-промышленных групп. Итоги экономического развития России в начале XX в.

Тема 2.3. История частной благотворительности. История меценатства в России.

Цель благотворительности - обеспечение социального благополучия в обществе. Благотворители- люди, а также предприятия и компании, которые за счет собственных средств и времени добровольно занимаются: — социальной поддержкой и защитой граждан, включая улучшение материального положения малообеспеченных, социальную реабилитацию безработных, инвалидов; — подготовкой населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф; — оказанием помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, социальных, национальных, религиозных конфликтов, жертвам репрессий, беженцам и вынужденным переселенцам; — содействием укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов; — содействием укреплению престижа и роли семьи в обществе; — содействием защите материнства, детства и отцовства; — содействием деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, улучшения морально-психологического состояния граждан; — охраной окружающей среды и защитой животных; — охраной и должным содержанием зданий, объектов и территорий, имеющих историческое, культовое, культурное или природоохранное значение, и мест захоронений. Меценатство- сфера социальной активности, связанная с поддержанием и развитием объектов культуры, видов профессиональной культурной деятельности (культура, искусство, наука, образование, просвещение, спорт), составляющих культурное достояние страны. Если кратко, то - материальное покровительство искусству и науке. Цели меценатства: — формирование условий для сохранения, развития и поддержания национального культурного достояния и духовного наследия; — реализация приоритетных программ (проектов) сохранения и развития национального культурного достояния и духовного наследия; — поддержка профессиональной деятельности в области культуры, искусства, науки, образования, охраны здоровья, спорта. Рассмотрим явления благотворительности и меценатства и их появления в России. Церковь и дело призрения бедных в Древней Руси. Освобождение благотворительности от церковного контроля в начале XVIII в. Первые воспитательные дома для бедных в Москве и Петербурге. Учреждение Приказов общественного призрения в губерниях (1775 г.). Три типа российской благотворительности в XIX в., её особенности по сравнению с западноевропейской. Первый Всероссийский съезд деятелей призрения в 1910 г. Побудительные мотивы к благотворительности российских купцов. Социальный аспект благотворительности. Осознание взаимосвязи между личным и общественным богатством, "окультуривание" российского купеческого сословия. "Рыцари" благотворения" и "доброхотства" в России. Тюменские благотворители. "Душевная одержимость" предпринимателей искусством. Специфика меценатства как благотворительности. Мамонтовская "Панама". Традиции российской благотворительности и современность. Характеристика основных этапов развития благотворительности в России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Определение роли государства, Православной церкви в благотворительной деятельности. Оформление частной благотворительности. Решение проблем милосердия и благотворительной помощи в источниках Российского законодательства. Дворянская благотворительность XVIII в. Благотворительная деятельность дворянства в сфере образования (основание Московского университета, Академии художеств). Личность И.И.Шувалова. Влияние дворянской благотворительности на процесс формирования национального театра. Деятельность Н.П.Шереметева. Династии меценатов XIX в. Морозовых, Гучковых, Рябушинских, Третьяковых. Возрождение благотворительности и меценатства в современной России: проблемы и перспективы.

Тема 2.4. Современные формы и направления благотворительности.

Виды благотворительности: государственная, общественная, частная) Благотворительность в России как социальный институт: становление и развитие. Взаимосвязь между явлениями меценатства и благотворительности и уровнем развития государства.

Тема 2.5. Благотворительность и ее правовое регулирование. Благотворительные фонды и проекты.

Современный этап благотворительности Основные направления и мотивационные основы благотворительности в России. Основные направления благотворительности в России. Мотивационные основы благотворительности.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Специфика изучения и традиции благотворительности

Тема 1.1. Тема Феномен благотворительности. Истоки. Понятие. История благотворительности

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Подходы к определению роли и места благотворительной деятельности в современном обществе.

Тема 1.2. Традиции благотворительности в мире. Опыт, традиции благотворительных обществ за рубежом

Вопросы к теме:

Очная форма

2. Раскрыть этапы возникновения благотворительности.



Тема 1.3. Особенности благотворительности в мировых религиях.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Благотворительность в мировых религиях – Христианство.
2. Благотворительность в мировых религиях - Ислам
3. Благотворительность в мировых религиях – Буддизм
4. Духовно-нравственные основы благотворительности.

Тема 1.4. Виды и направления благотворительности.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Виды благотворительности: государственная, общественная, частная.
2. Методы благотворительности: попечение, призрение, милосердие.
3. Формы благотворительности: а) воспитательные дома, приюты, убежища, ясли, школы, мастерские; б) богадельни, ночлежные дома, странноприимные дома, дома инвалидов, дома трудолюбия, столовые, чайные; в) больницы, аптеки, санатории, летние дачи; г) читальни, библиотеки, спортивные площадки; д) материальная помощь.
4. Мотивы благотворительности: духовно-нравственные, статусно-ролевые, социальнопрестижные, личностно-эгоистические.

Раздел 2. История и современное состояние благотворительности в России.

Тема 2.1. Становление и основные направления благотворительности на Руси.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Допетровский период благотворительности в России.

Тема 2.2. Основные направления и мотивационные основы благотворительности в России 18 - 20 века.

Вопросы к теме:

Очная форма

2. Благотворительности в России начала 18в.
3. Благотворительности в России середины 18в.
4. Благотворительности в России конца 18 в.



5. Благотворительности в России начала 19в.
6. Благотворительности в России середины 19 в.
7. Благотворительности в России конца 19 в.
8. Благотворительности в России начала 20в

Тема 2.3. История частной благотворительности. История меценатства в России.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Благотворительность и меценатство в истории Российского государства.
2. Благотворительность русского купечества.
3. Меценатство в России.
4. Религиозные воззрения российского меценатства и благотворительности.
5. Дворянская благотворительность XVIII в.
6. Благотворительная деятельность дворянства в сфере образования (основание Московского университета, Академии художеств).
7. Личность И.И.Шувалова. Влияние дворянской благотворительности на процесс формирования национального театра.
8. Деятельность Н.П.Шереметева.
9. Династии меценатов XIX в. Морозовых, Гучковых, Рябушинских, Третьяковых.
10. Возрождение благотворительности и меценатства в современной России: проблемы и перспективы.

Тема 2.4. Современные формы и направления благотворительности.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Формы и направления современной благотворительности.
2. Выдающиеся благотворители и меценаты современного мира.

Тема 2.5. Благотворительность и ее правовое регулирование. Благотворительные фонды и проекты.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Правовое регулирование благотворительности.
2. Благотворительные фонды.
3. Благотворительные организации в современном мире.



7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Виды благотворительности.
2. Понятие благотворительности и её истоки в культуре.
3. Традиции благотворительности в мире. деятельность благотворительных обществ за рубежом.
4. 1.Опыт, традиции благотворительных обществ Германии.
5. Деятельность благотворительных организаций в Великобритании.
6. 1.Система государственного призрения на Западе в эпоху модернизации.
7. Истоки благотворительности в христианской культуре.Корни благотворительности в исламе.
8. 1.Особенности благотворительности в мировых религиях.
9. 1.Церковная благотворительность: специфика, формы, теологическая основа.
10. 1.Традиции и принципы католической благотворительности.
11. 1.Протестантская благотворительность.
12. 1.Христианское милосердие как основа средневековой благотворительности.
13. 1.Церковное призрение в конце XIX–начале XX века. И. Кронштадский.
14. 1.Средневековый монастырь как центр социальной помощи.
15. 1.Национальные и конфессиональные благотворительные общества в конце XIX – начале XX века.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

16. Направления и виды благотворительности.
17. 1.Роль Крещения в становлении ранней благотворительности Руси.
- 18.
19. Благотворительная деятельность Ведомства Императрицы Марии Федоровны
20. Источники по истории благотворительности в России.
21. 1.Княжеская благотворительность на Руси.
22. 1.Благотворительность императорской семьи.
23. 1.Деятельность Императорского Человеколюбивого общества.
24. Возрождение благотворительности и меценатства в России (1990-е гг)
25. 1.Благотворительная деятельность славянских комитетов.
26. Русский меценат С. Мамонтов
27. Княжеское и царское нищелюбие.
28. 1.Земская и городская деятельность в области общественного призрения.
29. В.О. Ключевский о «добрых людях» Древней Руси.
30. 1.Дома трудолюбия.
31. 1.Общественное призрение: институты, традиции, практики.
32. Становление системы государственного призрения.
33. 1.Российские благотворители конца XIX – начала XX века.
34. 1.Роль благотворительности в развитии образования дореволюционной России.
35. 1.Роль государства в регулировании благотворительности. XIX век.
36. 1.Благотворительные общества в пореформенной России.
37. Общины сестер милосердия в дореволюционной России
38. 1.Традиции филантропии и благотворительной деятельности русского дворянства.



39. История частной благотворительности.
40. 1.История меценатства.
41. 1.История деятельности благотворительных фондов в России.
42. Меценатство в эпоху Просвещения.
43. Сферы деятельности русских меценатов конца XIX века.
44. Современные формы и направления благотворительности.
45. 1.Благотворительность в России как социальный институт: становление и развитие.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Специфика изучения и традиции благотворительности			
Тема 1.1. Тема Феномен благотворительности. Истоки. Понятие. История благотворительности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование, Оценивание Оценивание эссе
Тема 1.2. Традиции благотворительности в мире. Опыт, традиции благотворительных обществ за рубежом	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание Оценивание эссе

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.3. Особенности благотворительности в мировых религиях.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.4. Виды и направления благотворительности.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Раздел 2. История и современное состояние благотворительности в России.			
Тема 2.1. Становление и основные направления благотворительности на Руси.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание Оценивание эссе
Тема 2.2. Основные направления и мотивационные основы благотворительности в России 18 - 20 века.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 2.3. История частной благотворительности. История меценатства в России.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 2.4. Современные формы и направления благотворительности.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание Оценивание эссе
Тема 2.5. Благотворительность и ее правовое регулирование. Благотворительные фонды и проекты.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование, Оценивание Оценивание эссе

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная



1. Богданов В. П. История благотворительности в России. Москва и московская пресса конца XIX века : учебное пособие / В. П. Богданов. - Москва : Юрайт, 2024. - 353 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/541495> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10031-0 : 1439.00. / .— ISBN 0_528961

2. История благотворительности и социальной работы в России и за рубежом : учебное пособие / Т. С. Еремеева, Н. Ю. Щека ; составители: Т. С. Еремеева, Н. Ю. Щека. - Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017. - 215 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Лицензия до 04.02.2026. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/103870.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0_158026

3. Меценатство и благотворительность : учебное пособие / О. А. Кожевников, В. И. Шерпаев, А. Н. Романов [и др.] ; О. А. Кожевников, В. И. Шерпаев, А. Н. Романов [и др.]. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 99 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65843.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-4487-0031-6. / .— ISBN 0_139043

дополнительная

1. Скоч, А. В. Меценатство и благотворительность в отечественном образовании XIX–XX веков : монография / А. В. Скоч ; А. В. Скоч. - Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 333 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.04.2024 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88180.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-4486-0867-4. / .— ISBN 0_150047

2. Благотворительность в России и государственная политика : монография / С. С. Сулакшин, Д. В. Бачурина, М. В. Вилисов [и др.] ; С. С. Сулакшин, Д. В. Бачурина, М. В. Вилисов [и др.]. - Москва : Научный эксперт, 2013. - 224 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/13252.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-91290-196-6. / .— ISBN 0_121332

3. Надеева, М. И. Милосердие и благотворительность в зеркале мировых религий : монография / М. И. Надеева, Д. Б. Надеева ; М. И. Надеева, Д. Б. Надеева. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 216 с. - Книга находится в премиум- версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2022 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79328.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-7882-2119-9. / .— ISBN 0_145636

учебно-методическая

1. Митина И. Д. История и практики благотворительности : учебно-методические рекомендации для



студентов направления подготовки бакалавриата / И. Д. Митина ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 260 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / — ISBN 0_38415.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная



Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;



- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Кандидат философских наук, Доцент	Краева Александра Геннадьевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО